**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 514 от 30.01.2023 на 2024 / 2025 учебный год**

**6-05-0113-01 Историческое образование**

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**1 курс (год набора 2024)**

1 семестр 16 недель 2 семестр 17 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущаая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практиеских (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практиеских (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | Иностранный язык | 4 | 108 | 3 | 62 |  | 62/ |  | + | Зач. | УК-3 | ИЯ  и  МПИЯ | История белорусской государственности | 3 | 108 | 3 | 54 | 36 | /18 |  | + | Экз. | УК-7 | ИОД |
| 2 | Основы психологии и педагогики | 4 | 108 | 3 | 68 | 28 | 40/ |  | + | Зач. | БПК–3  БПК-4  УК – 5 | ПиСП | Иностранный язык | 4 | 108 | 3 | 62 |  | 62/ |  | + | Экз. | УК-3 | ИЯиМПИЯ |
| 3 | Религиоведение | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | /28 |  | + | Зач. | БПК-19 | ИОД | Информационные технологии в образовании | 4 | 108 | 3 | 64 | 4 |  | 60 | + | Зач. | УК-2 | ТФиПИ |
| 4 | История конфессий в Беларуси | 3 | 104 | 3 | 48 | 20 | /28 |  | + | Зач. | БПК–14  УК-4 | ИОД | Социальная психология | 3 | 120 | 3 | 54 | 20 | 14/ | 20 | + | Экз. | УК-4,  БПК-4,  УК-5,  БПК-3 | ПиСП |
| 5 | История Беларуси | 3 | 104 | 3 | 48 | 20 | /28 |  | + | Зач. | БПК-14  БПК-9 | ИОД | Эволюция сословий Беларуси | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  | + | Зач. | БПК-20 | ИОД |
| 6 | История восточных славян древнейших времен до 1918 г. | 3 | 104 | 3 | 48 | 20 | /28 |  | + | Экз. | БПК-15 | ИОД | История Беларуси | 3 | 108 | 3 | 52 | 22 | /30 |  | + | Зач. | БПК-9  БПК-14 | ИОД |
| 7 | История первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока | 4 | 108 | 3 | 64 | 28 | /36 |  | + | Экз. | СК-1 | ИОД | История восточных славян древнейших времен до 1918 г. | 3 | 108 | 3 | 60 | 34 | /26 |  | + | Экз. | БПК-15 | ИОД |
| 8 | Краеведение Беларуси / Этнология Беларуси | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | 8/20 |  | + | Экз. | СК-4 | ИОД | История Древней Греции и Древнего Рима | 4 | 144 | 4 | 70 | 36 | /34 |  | + | Экз. | СК-1 | ИОД |
| 9 | Археология Беларуси | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | /28 |  | + | Экз. | СК-4,  БПК-9 | ИОД | Вспомогательные исторические дисциплины | 3 | 100 | 3 | 48 | 18 | 10/20 |  | + | Зач. | СК-4 | ИОД |
|  | Всего | 30 | 936 | 27 | 482 | 176 | 306 |  |  |  |  |  | Всего | 30 | 1004 | 28 | 516 | 192 | 244 | 80 |  |  |  |  |

**Зачетная неделя** с 06.01.2025 – 12.01. 2025 **Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 1 семестра 01.09.2024 Конец 1 семестра 02.02.2025 Зимняя 13.01.2025 -02.02.2025 Зимние 03.02.2025 -16.02.2025

Начало 2 семестра 17.02 2025 Конец 2 семестра 13.07.2025 Летняя 30.06.2025 - 13.07.2025 Летние 14.07.2025 - 31.08.2025

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических  часов на практику  студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Историко-краеведческая | Учебная | 2 | 07.10.2024-19.10.2024 | ИОД | 108 (3) | Дифф. зачет |
| Ознокомительная | Учебная | 1 | 17.02.2025-22.02.2025 | Пед | 54 (2) | Дифф. зачет |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

1 семестр 2 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Лекций | Практических / семинаров |
| 1. | Физическая культура | 4 | 64 | 64 |  | 64/ | + | Зач. | УК-13 | ФВиСД | 1. | Физическая культура | 4 | 68 | 68 |  | 68/ | + | Зач. | УК-13 | ФВиСД |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности человека | 4 | 80 | 64 | 18 | 46/ | + | Зач. | БПК-21 | ФиМ | 2. | Белорусский язык (профессиональная лексика) | 2 | 54 | 34 |  | 34/ | + | Зач. | УК-12 | БиРФ |
|  | Всего | 8 | 144 | 128 | 18 | 110 |  |  |  |  |  | Всего | 6 | 122 | 102 |  | 102 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код Компетенции** | **Наименование компетенции** |
| УК-2 | Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий |
| УК-3 | Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| УК-4 | Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| УК-5 | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности |
| УК-7 | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности |
| УК-12 | Использовать основные понятия и термины специальной лексики белорусского языка в профессиональной деятельности |
| УК-13 | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний |
| БПК-3 | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики |
| БПК-4 | Осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности |
| БПК-5 | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся |
| БПК-9 | Выделять основные археологические периоды и археологические культуры Беларуси, использовать научный категориальный аппарат при их характеристике и описании |
| БПК-14 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий в мировом историческом процессе |
| БПК-15 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины |
| БПК-19 | Применять систему знаний о сущности религий и религиозных феноменов, основных этапах эволюции религиозных традиций человечества |
| БПК-20 | Применять знания о социальной трансформации от сословной организации к формированию гражданского общества |
| БПК-21 | Применять основные методы защиты населения от негативных факторов антропогенного, техногенного, естественного происхождения, принципы рационального природопользования и энергосбережения, обеспечивать здоровые и безопасные условия труда |
| СК-1 | Определять закономерности и особенности развития цивилизаций Древнего мира |
| СК-4 | Использовать археологический и историко-краеведческий материал, данные нумизматики, палеографии, геральдики, хронологии в изучении и преподавании истории, а также для решения исследовательских задач |

Рекомендовано к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № от г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 514 от 30.01.2023 г. на 2024 /2025 учебный год**

**6-05-0113-01 Историческое образование**

(код и наименование специльности (направления специальности)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**2 курс (год набора 2023)**

3 семестр 16 недель 4 семестр 16 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | История восточных славян древнейших времен до 1918 г. | 3.5 | 120 | 3 | 56 | 18 | /38 |  | + |  | Зач. | БПК-15 | ИОД | Современная политэкономия | 3 | 108 | 3 | 54 | 32 | /22 |  | + |  | Экз. | УК-9 | ИОД |
| 2 | История Южных и Западных славян (VI-XVIII вв.) | 3 | 108 | 3 | 52 | 20 | /32 |  | + |  | Экз. | БПК-18 | ИОД | Возрастная и педагогическая психология | 3 | 120 | 3 | 54 | 24 | 30/ |  | + |  | Экз | УК-5  БПК – 3, 5 | ПиСП Пед |
| 3 | Педагогика | 4,5 | 120 | 3 | 68 | 34 | 34/ |  | + |  | Экз | УК-5  БПК-1,2,3 | Пед | Педагогические технологии | 3 | 108 | 3 | 46 | 20 | 26/ |  | + |  | Зач | УК-5  БПК-1,2,3 | Пед |
| 4 | Основы геополитики | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  |  |  | Экз. | СК-6 | ИОД | История восточных славян древнейших времен до 1918 г. | 3 | 100 | 3 | 48 | 16 | /32 |  | + |  | Зач. | БПК-15 | ИОД |
| 5 | История Беларуси | 4 | 108 | 3 | 52 | 26 | /26 |  | + |  | Зач. | БПК-9,14 | ИОД | История Беларуси | 4 | 100 | 3 | 56 | 24 | /22 |  | + |  | Экз | , БПК-9,14 | ИОД |
| 6 | Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  | + |  | Зач. | СК-6 | ИОД | Методика преподавания истории | 3 | 100 | 3 | 46 | 20 | 14/12 |  | + |  | Зач | УК-6,14  БПК-1,5 | ИОД |
| 7 | Социология | 2 | 72 | 2 | 36 | 20 | /16 |  | + |  | Дифф. зач | УК-10 | ИОД | Методика преподавания обществоведения | 4 | 100 | 3 | 56 | 16 | 20/20 |  | + |  | Экз | УК-6,14  БПК-1,5 | ИОД |
| 8 | Философия | 3 | 108 | 3 | 54 | 28 | /26 |  | + |  | Экз. | УК-8 | ИОД | История Южных и Западных славян (XIX-XXI вв.) | 3 | 100 | 3 | 48 | 20 | /28 |  | + |  | Экз. | БПК-18 | ИОД |
| История Средних веков | 4 | 120 | 3 | 62 | 32 | /30 |  | + |  | Экз. | СК-2 | ИОД | История стран Европы и Америки раннего Нового времени | 3 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  | + |  | Зач | СК-2 | ИОД |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Курсовые работы по дисциплинам:  Педагогика  Возрастная и педагогическая психология |  | 40 | 1 |  |  |  |  | + | 15  16 |  | УК-1,5,6 | Пед  ПиСП |
|  | Всего | 30 | 956 | 26 | 484 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 29 | 976 | 28 | 456 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Зачетная неделя**  06.01.25 – 12.01.25 **Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 3 семестра 01.09.2024 Конец 3 семестра 02.02.2025 Зимняя 13.01.2025 - 02.02.2025 Зимние 03.02.2025 - 16.02.2025

Начало 4 семестра 17.02 2025 Конец 4 семестра 13.07.2025 Летняя 23.06.2025 - 13.07.2025 Летние 14.07.2025 - 31.08.2025

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических  часов на практику  студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Учебно-поисковая | учебная | 2 | 17.02.2025 – 01.03.2025 | Пед | 108 (3) | Дифф.зач. |
| Музейно-архивная | учебная | 2 | 16.09.2024 – 28.09.2024 | ИОД | 108 (3) | Дифф.зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

3 семестр 4 \_семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | |
| Лекций | Практических / семинарских | Лекций | Практических / семинаров |
| 1. | Физическая культура | | 4 |  | 64 |  | 64/ | + | Зач | УК-13 | ФВиСД | 1. | Физическая культура | 4 |  | 64 |  | 64/ | + | Зач | УК-13 | ФВиСД | |
|  | Всего | | 4 |  | 64 |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 4 |  | 64 |  |  |  |  |  |  | |
| **Код Компетенции** | | | **Наименование компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1 | | | Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-5 | | | Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-6 | | | Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-10 | | | Обладать способностью анализировать происходящие в обществе процессы, осуществлять их социальную диагностику, прогнозировать, упреждать или минимизировать последствия кризисных явлений в различных сферах жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-8 | | | Обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности, использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-9 | | | Обладать способностью анализировать экономическую систему общества в её динамике, законы её функционирования и развития для понимания факторов возникновения и направлений развития современных социально-экономических систем, их способности удовлетворять потребности людей, выявлять факторы и механизмы политических и социально-экономических процессов, использовать инструменты экономического анализа для оценки политического процесса принятия экономических решений и результативности экономической политики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-13 | | | Использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-14 | | | Руководствоваться нормативными правовыми актами в сфере образования, разрабатывать уче5бно-програмную документацию, работать с различными видами документов учреждения образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-1 | | | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-2 | | | Проектировать процесс воспитания, отбирать методы, формы, технологии, соответствующие воспитательным целям и задачам, с учетом направленности личности обучающихся и приоритетов воспитательной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-3 | | | Осуществлять эффективное взаимодействие с участниками образовательного процесса на основе норм педагогической этики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-5 | | | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-14 | | | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-15 | | | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-18 | | | Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья Нового и Новейшего времени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-2 | | | Анализировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Средневековья и раннего Нового времени | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-6 | | | Применять систему знаний о закономерности функционирования и развития культурных, политических, м социально-экономических процессов и их интеграции в современном обществоведении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 468 от 16.05.2022 г. на 2024 /2025 учебный год**

**1 – 02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины»**

(код и наименование специльности (направления специальности)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**3 курс (год набора 2022)**

5 семестр 18 недель 6 семестр 13 недель

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Коллоквиумы  Контрольные мероприятия | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | Инновационные практики в образовании | 3.5 | 108 | 3 | 68 | 28 | 40/ |  | + |  | Зач | УК-1,  БПК-4 | Пед | Инклюзивная образовательная практика | 3.5 | 108 | 3 | 54 | 18 | 28/ | 8 | + |  | Зач | УК-4,  БПК-6 | Пед |
| 2 | Работа с одаренными обучающимися | 2 | 90 | 3 | 34 | 14 | 20/ |  | + |  | Зач | БПК-5 | Пед | Основы управления интеллектуальной собственностью | 2.5 | 72 | 2 | 36 | 20 | 16/ |  | + |  | Зач | СК-10 | ФиМ |
| 3 | История Беларуси (1861 – 1918 гг.) | 3 | 108 | 3 | 54 | 22 | /32 |  | + |  | Экз | УК-9,  БПК-14 | ИОД | История Беларуси (1918 - 1939 гг.) | 4.5 | 108 | 3 | 58 | 24 | /34 |  | + |  | Экз | УК-9,  БПК-14 | ИОД |
| 4 | Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII в. – начало XIX в.) | 2.5 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  | + |  | Экз | УК-8,  БПК-10 | ИОД | Новая история стран Европы и Америки (начало XIX в. – 1918 г.) | 5 | 120 | 3 | 60 | 24 | /36 |  | + |  | Экз | УК-8,  БПК-10 | ИОД |
| 5 | История России и Украины (1918 – 1945 гг.) | 3 | 120 | 3 | 60 | 20(4) | /36 |  | + |  | Экз | СК-3 | ИОД | История России и Украины (1945 г. – первая четверть XXI в.) | 5 | 120 | 3 | 60 | 20(4) | /36 |  | + |  | Экз | СК-3 | ИОД |
| 6 | Методика преподавания истории | 3 | 120 | 3 | 56 | 20 | 14/22 |  | + |  | Экз | УК-6,  БПК-1,5 | ИОД | Историческая информатика | 5 | 120 | 3 | 60 | 16 |  | 44 | + |  | Зач | УК-2,  БПК-4 | ТФиПИ |
| 7 | Интерактивные методы преподавания истории и обществоведения | 3 | 108 | 3 | 52 | 12 | /20 | 20 | + |  | Зач | УК-2,  БПК-4 | ИОД | Основы проектной деятельности | 2.5 | 90 | 3 | 34 | 14 | 20/ |  | + |  | Зач | БПК-4 | Пед |
| 8 | Основы геополитики | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  | + |  | Зач | СК-7 | ИОД | Курсовые работы по дисциплинам:  Методика преподавания истории  Методика преподавания обществоведческих дисциплин |  | 40 | 1 |  |  |  |  |  | 14  14 |  | УК-1 | ИОД |
| 9 | Основы права | 3 | 72 | 2 | 36 | 20 | /16 |  | + |  | Зач | УК-15 | ИОД |
| 10 | Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире | 3 | 100 | 3 | 52 | 22 | /30 |  | + |  | Экз | СК-7 | ИОД |
|  | Всего | 29 | 1026 | 29 | 516 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 28 | 778 | 21 | 362 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Зачетная неделя** 06.01.2025 – 12.01.2025  **Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 5 семестра 01.09.2024 Конец 5 семестра 02.02.2025 Зимняя 13.01.2025 - 02.02.2025 Зимние 03.02.2025 - 16.02.2025

Начало 6 семестра 17.02 2025 Конец 6 семестра 20.07.2025 Летняя 16.06.2025 - 29.06.2025 Летние 21.07.2025 - 31.08.2025

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических  часов на практику  студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Педагогическая | производственная | 4 | 14.04.2025 –10.05.2025 | ИОД, Пед, ПиСП | 216 (6) | Дифф.  зач. |
| Педагогическая практика в  воспитательно- оздоровительных учреждениях образования | производственная | 3 | 30.06.2025 –19.07.2025 | Пед | 162 (4) | Дифф.  зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

5 семестр 6 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | |
| Лекций | Практических / семинарских | Лекций | Практических / семинаров |
| 1. | Физическая культура | | 2 | 36 | 36 |  | 36/ | + | Зач | УК-11 | ФВиСД | 1. | Физическая культура | 2 | 26 | 26 |  | 26/ | + | Зач | УК-11 | ФВиСД | |
| 2. | Физическая культура | | 2 | 36 | 36 |  | 36/ | + |  |  | ФВиСД | 2. | Физическая культура | 2 | 26 | 26 |  | 26/ | + |  |  | ФВиСД | |
| 3. | Технологии воспитательной работы в учреждениях образования | | 1.5 | 28 | 28 | 14 | 14/ | + |  |  | Пед | 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Всего | | 5,5 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 4 | 52 | 52 |  |  |  |  |  |  | |
| **Код Компетенции** | | | **Наименование компетенции** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1 | | | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-2 | | | Решать задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-4 | | | Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-6 | | | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-8 | | | Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-9 | | | Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-11 | | | Владеть системой установок, знаний и норм поведения, направленных на формирование, сохранение и укрепление здорового образа жизни средствами физической культуры | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-15 | | | Обладать способностью грамотно использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, владеть навыками поиска нормативных правовых актов, анализа их содержания и применения в непосредственной профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-1 | | | Проектировать процесс обучения, ставить образовательные цели, отбирать содержание учебного материала, методы и технологии на основе системы знаний в области теории и методики педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-4 | | | Осуществлять учебно-методическую, исследовательскую и инновационную деятельность посредством адаптации и внедрения педагогических новшеств для совершенствования образовательной практики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-5 | | | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания, применять их в образовательном процессе с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-6 | | | Осуществлять отбор содержания, форм, методов и средств обучения и воспитания для включения обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс и взаимодействие со сверстниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-10 | | | Применять знания об основных периодах, тенденциях и закономерностях социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее Время | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| БПК-14 | | | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СК-10 | | | Применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

**Учреждение образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина»**

**Приложение к УЧЕБНому ПЛАНу № 436 от 02.07.2021 г. на 2024 /2025 учебный год**

**1 – 02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины»**

(код и наименование специльности (направления специальности)

**Очная (дневная) форма получения высшего образования**

**4 курс (год набора 2021)**

**7 семестр 18 недель**  **8 семестр 10 недель**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр /на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Ткущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры | Наименование учебной дисциплины (модуля) | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр / на курсовое проектирование | Кол-во зачетных единиц | Кол-во аудиторных часов | из них | | | Текущая аттестация | Количество курсовых работ (проектов) | Форма контроля | Код компетенции | Дисциплина кафедры |
| Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных | Лекций (УСР) | Практических (УСР)/ семинарских (УСР) | Лабораторных |
| 1 | История общественно-политической мысли Беларуси | 2.5 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  | + |  | Зач. | УК-4  БПК-14 | ИОД | Историография истории Беларуси | 4.5 | 98 | 3 | 46 | 18 | /28 |  | + |  | Зач. | УК-1  БПК-16 | ИОД |
| 2 | История Беларуси(1939 г. – первая четверть XXI в.) | 3 | 120 | 3 | 56 | 24 | /32 |  | + |  | Экз. | УК-7  БПК-14 | ИОД | Историография истории стран Европы и Америки в Новейшее время | 4.5 | 98 | 3 | 46 | 18 | /28 |  | + |  | Зач. | УК-1  БПК-12 | ИОД |
| 3 | Источниковедение истории Беларуси | 2.5 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  | + |  | Зач. | УК-8  БПК-11 | ИОД | Новейшая история стран Европы и Америки (1945г. – первая четверть XXIв.) | 5 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  | + |  | Экз. | УК-8  БПК-13 | ИОД |
| 4 | Методология исторической науки | 3 | 120 | 3 | 54 | 20 | /34 |  | + |  | Экз | УК-6  БПК-17 | ИОД | История южных и западных славян (XIX-XXI вв.) | 4.5 | 100 | 3 | 48 | 20 | /28 |  | + |  | Зач. | СК-3 | ИОД |
| 5 | Историография истории стран Европы и Америки в Новое время | 2.5 | 100 | 3 | 48 | 14 | /34 |  | + |  | Зач. | УК-1  БПК-12 | ИОД | Логика | 5 | 104 | 3 | 50 | 22 | /28 |  | + |  | Экз. | СК-14 | ИОД |
| 6 | Историография истории России и Украины | 3 | 120 | 3 | 54 | 18 | /36 |  | + |  | Экз. | УК-1  БПК-16 | ИОД | Современное обществоведение | 4.5 | 98 | 3 | 46 | 18 | /28 |  | + |  | Зач. | СК-7 | ИОД |
| 7 | Новейшая история стран Европы и Америки (1918-1945 гг.) | 3 | 100 | 3 | 48 | 22 | /26 |  | + |  | Экз. | УК-7  БПК-13 | ИОД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | История южных и западных славян (VI-XVIII вв.) | 3 | 108 | 3 | 54 | 22 | /32 |  | + |  | Зач | СК-3 | ИОД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Риторика и теория аргументации | 3 | 120 | 3 | 56 | 24 | /32 |  | + |  | Экз. | СК-14 | ИОД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Социально-культурная антропология | 2.5 | 98 | 3 | 46 | 18 | /28 |  | + |  | Зач. | СК-6 | ИОД |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 28 | 1086 | 30 | 512 |  |  |  |  |  |  |  |  | Всего | 28 | 598 | 18 | 284 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экзаменационные сессии Каникулы**

Начало 7 семестра 01.09.2024 Конец 7 семестра 26.01.2025 Зимняя 06.01.2025 -26.01.2025 Зимние 27.01.2025 - 09.02.2025

Начало 8 семестра 10.02 2025 Конец 8 семестра 30.06.2024 Летняя 19.05.2025 -25.05.2025 ГЭ 19.06.2025 – 29.06.2025

Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Сыманович

***УЧЕБНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ПРАКТИКИ***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название  практики | Вид  практики | Количество  недель | Сроки  проведения | Кафедра,  которая принимает участие  в руководстве практикой | Количество академических  часов на практику  студентам  (зачетных единиц) | Форма контроля |
| Преддипломная | Производственная | 4 | 10.02.2025 – 08.03.2025 | ИОД, Пед, ПиСП | 216 (6) | Дифф. зач. |

***ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ***

7 семестр 8 семестр

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | Кол-во аудиторных часов | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля |  | Дисциплина кафедры | № п/п | Наименование учебной дисциплины | Количество часов в неделю | Всего часов на семестр | В том числе аудиторных | из них | | Текущая аттестация | Форма контроля |  | Дисциплина кафедры |
| Лекций | Практических / семинарских | Код компетенции | Лекций | Практических / семинаров | Код компетенции |
| 1. | Этнокультурная выразительность Беларуси | 2 | 54 | 34 | 20 | /14 | + | Зач. | СК-15 | Пед |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Всего | 2 | 54 | 34 |  |  |  |  |  |  |  | Всего |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Название** |
| УК-1 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения задач исследовательской деятельности |
| УК-4 | Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия |
| УК-6 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| УК-7 | Обладать гуманистическим мировоззрением, качествами гражданственности, патриотизма, понимать социальную значимость будущей профессиональной деятельности |
| УК-8 | Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности |
| БПК-11 | Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности |
| БПК-12 | Выделять основные периоды, тенденции, закономерности и научные школы в развитии научной мысли по актуальным проблемам исторической науки Нового и Новейшего времени |
| БПК-13 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, , религиозно-конфессиональных явлений и процессов, проходивших на территории Западной Европы и Северной Америки в Новейшее время |
| БПК-14 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, этно-национальных, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории России и Украины |
| БПК-16 | Выделять основные периоды, тенденции и закономерности развития научной мысли по актуальным проблемам исторической науки |
| БПК-17 | Использовать научный категориальный аппарат при объяснении исторических событий и процессов, оперировать общенаучными и конкретно- историческими методами при их исследовании |
| СК-3 | Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Нового и Новейшего времени |
| СК-6 | Определять основные этапы и закономерности социально-культурного развития человека и общества |
| СК-7 | Применять систему знаний о закономерностях функционирования и развития культурологии, политических и социально-экономических процессов и их интерпретации в современном обществоведении |
| СК-14 | Использовать формы, законы и методы правильного мышления для аргументации своей позиции |
| СК-15 | Проектировать и осуществлять педагогический процесс, направленный на гражданское, патриотическое и поликультурное воспитание на основе анализа исторического опыта становления этнокультурной выразительности Беларуси через общественно-политическую мысль и образовательную практику |

Рекомендован к использованию Научно-методическим советом университета

Протокол № \_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.